

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
คณะ/สาขาวิชา คณะครุศาสตร์ โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

1184307 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา  
(Management Information System for Education)

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์  
หมวดวิชาเฉพาะด้าน

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์เมธี มธุรส  
อาจารย์ศรินญา หวาจ้อย  
อาจารย์ยลดา กระจ่ายทอง

## 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2560 ชั้นปีที่ 4 หมู่เรียน 5711210,5711211

## 6. รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

2 ตุลาคม พ.ศ. 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจบทบาทของระบบสารสนเทศ
- 1.2 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาระบบของระบบสารสนเทศได้
- 1.3 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงโครงสร้างของระบบสารสนเทศ
- 1.4 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานด้านการจัดการได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนการจัดการทรัพยากรสารสนเทศ การพัฒนาระบบสารสนเทศ และนำไปประยุกต์ใช้งานในอนาคต

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของระบบสารสนเทศ ข้อมูลและสารสนเทศในองค์กร โครงสร้างระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ฐานข้อมูลสำนักงาน อัตโนมัติ ระบบสารสนเทศในองค์กรธุรกิจ ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการในด้านการวางแผน การควบคุม การตัดสินใจ การพัฒนาระบบ สารสนเทศด้วยคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการ การรักษาความปลอดภัยและการควบคุมระบบสารสนเทศ

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
48 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	ไม่มี

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำแนะนำแก่นักศึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่ม 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีวินัย ตรงต่อเวลา อดทน ขยัน และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### 1.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) เกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ที่ผู้เรียน จะต้องเผชิญในกาดำรงชีวิต และการประกอบวิชาชีพโดยเน้นให้ผู้เรียนวิเคราะห์และสะท้อนพฤติกรรมของ ตนเองและของอื่นในสถานการณ์เหล่านั้นหรืออภิปรายเกี่ยวกับความขัดแย้งทางความคิดเพื่อให้เห็นค่านิยม ของตนเองได้ชัดเจนขึ้น

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- ใช้การสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน การใช้แบบวัด

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- การออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์การศึกษา และการเขียนโปรแกรม
  - คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์
  - การออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์การศึกษา
  - การจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษา
  - การจัดการฐานข้อมูลทางการศึกษา

#### 2.2 วิธีการสอน

- จัดโครงสร้างและเนื้อหาสาระในการเรียนการสอนล่วงหน้า และเชื่อมโยงเนื้อหาหรือข้อมูลใหม่กับ ความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียน
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ด้วยการเชิญวิทยากรหรือ ผู้เชี่ยวชาญสาขาต่างๆ มาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในห้องเรียน หรือจัดกิจกรรมศึกษานอก สถานที่เพื่อให้ผู้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย โดยให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- เน้นการเรียนการสอนที่เป็น active learning และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- ใช้แบบทดสอบ การประเมินชิ้นงานหรือโครงการ การทำแฟ้มสะสมงาน และการบันทึกการเรียนรู้ (Learning Journal)

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

### 3.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาโดยใช้การอภิปรายกลุ่ม กรณีตัวอย่าง สถานการณ์จำลอง และการสะท้อนกระบวนการคิดของตนเอง

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- ใช้แบบวัด แบบทดสอบ การประเมินชิ้นงานหรือโครงการ การสังเกตพฤติกรรมและบันทึกการสะท้อนความคิด

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

### 4.2 วิธีการสอน

- จัดให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้ได้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับ การทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

- มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและความรับผิดชอบในการทำงาน

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินชิ้นงานหรือโครงการ การทำแฟ้มสะสมงานและการบันทึก การเรียนรู้ (Learning Journal)

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- มีความไวในการวิเคราะห์สรุปความคิดรวบยอดข้อมูลข่าวสารด้านคอมพิวเตอร์ จากผู้เรียนระดับ ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา
- สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสมสำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา

### 5.2 วิธีการสอน

- จัดให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติในการใช้คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน การใช้พูดภาษาเขียนและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการให้ข้อมูลป้อนกลับและการให้ความช่วยเหลือ

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ใช้การประเมินชิ้นงานหรือโครงการ และการสังเกตพฤติกรรม

## 6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

### 6.1 ทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา

- มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ที่มีรูปแบบหลากหลายทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์
- มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งที่มีความสามารถ พิเศษที่มีความสามารถปานกลาง และที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม
- มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกคอมพิวเตอร์อย่างบูรณาการ

### 6.2 วิธีการสอน

- จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ได้แก่ การจัดทำแผนการสอน การผลิตสื่อประกอบการสอน การประเมินผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอน การสอนแบบจุลภาค (Microteaching) การปฏิบัติงาน ครูในสถานศึกษา และการปฏิบัติการสอนระหว่างเรียนและในสถานศึกษา
- จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์หรือผู้เชี่ยวชาญทางการสอนผ่านการสังเกตการสอน และการสัมภาษณ์หรือการสนทนา

### 6.3 วิธีการประเมินผล

- ใช้การสังเกตพฤติกรรม การทำแฟ้มสะสมงาน และการบันทึกการเรียนรู้ (Learning Journal)

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชาระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารการศึกษา	4	บรรยาย ชักถาม/โปรแกรม นำเสนอ	อ.เมธี มธุรส อ.ศรินญา หวาจ้อย อ.ยลดา กระจ่าทัยทอง
2	บทที่ 1 ระบบสารสนเทศ	4	บรรยาย ชักถาม/โปรแกรม นำเสนอ	อ.เมธี มธุรส อ.ศรินญา หวาจ้อย อ.ยลดา กระจ่าทัยทอง
3	บทที่ 2 ความรู้เบื้องต้นของ คอมพิวเตอร์	4	บรรยาย ชักถาม/โปรแกรม นำเสนอ	อ.เมธี มธุรส อ.ศรินญา หวาจ้อย อ.ยลดา กระจ่าทัยทอง
4-5	บทที่ 3 ความรู้เกี่ยวกับการสื่อสาร ข้อมูล	8	บรรยาย ชักถาม/โปรแกรม นำเสนอ	อ.เมธี มธุรส อ.ศรินญา หวาจ้อย อ.ยลดา กระจ่าทัยทอง
6-7	บทที่ 4 ระบบฐานข้อมูล	8	บรรยาย ชักถาม/โปรแกรม นำเสนอ	อ.เมธี มธุรส อ.ศรินญา หวาจ้อย อ.ยลดา กระจ่าทัยทอง
8	บทที่ 5 ระบบการประมวลผล รายการ	4	บรรยาย ชักถาม/โปรแกรม นำเสนอ	อ.เมธี มธุรส อ.ศรินญา หวาจ้อย อ.ยลดา กระจ่าทัยทอง
9	สอบกลางภาค	2	แบบทดสอบระหว่างภาค	อ.เมธี มธุรส อ.ศรินญา หวาจ้อย อ.ยลดา กระจ่าทัยทอง
10-11	บทที่ 6 ระบบการสนับสนุนการ ตัดสินใจ	8	บรรยาย ชักถาม/โปรแกรม นำเสนอ	อ.เมธี มธุรส อ.ศรินญา หวาจ้อย อ.ยลดา กระจ่าทัยทอง
12	บทที่ 7 ระบบสารสนเทศสำนักงาน	4	บรรยาย ชักถาม/โปรแกรม นำเสนอ	อ.เมธี มธุรส อ.ศรินญา หวาจ้อย อ.ยลดา กระจ่าทัยทอง
13	บทที่ 8 ระบบสารสนเทศสำหรับ ผู้บริหารระดับสูง	4	บรรยาย ชักถาม/โปรแกรม นำเสนอ	อ.เมธี มธุรส อ.ศรินญา หวาจ้อย อ.ยลดา กระจ่าทัยทอง
14	บทที่ 9 ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	4	บรรยาย ชักถาม/โปรแกรม นำเสนอ	อ.เมธี มธุรส อ.ศรินญา หวาจ้อย อ.ยลดา กระจ่าทัยทอง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
15	บทที่ 10 การพัฒนาระบบ สารสนเทศ	4	บรรยาย ชักถาม/โปรแกรม นำเสนอ	อ.เมธิ มธุรส อ.ศรินญา ทาวจ้อย อ.ยลดา กระต่ายทอง
16	สอบปลายภาค	2	แบบทดสอบปลายภาค	อ.เมธิ มธุรส อ.ศรินญา ทาวจ้อย อ.ยลดา กระต่ายทอง

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	2.2, 3.1, 3.3	- สอบกลางภาค - การวัดผลจากแบบฝึกหัด - 프리เซนต์งานกลุ่ม - สอบปลายภาค	10 14 15 16	30% 15% 15% 30%
2	1.1-1.3, 2.2, 3.1, 3.3, 4.2, 4.4	- การเข้าชั้นเรียน ความสนใจ และมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารตำราหลัก

[1] รศ.ดร.ไพบุลย์ เกียรติโกมล, ผศ.ดร.ณัฐพันธุ์ เขจรนนท์, ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. บมจ.ซี  
เอ็ดยูเคชั่น, 2551

[2] พนิดา พานิชกุล, สุธี พงศาสกุลชัย. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. บจก.เคทีพี คอมพ์ แอนด์ คอนซัลท์,  
2552

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ได้จัดกิจกรรมการประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ดังนี้

- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- ผลการสอบ

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการสอบ
- การทวนสอบ
- สังเกตพฤติกรรมการสอนของอาจารย์

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน โดยสัมมนาการจัดการเรียนการสอน หรือการวิจัยในและ นอกชั้นเรียน

### 4. การทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างการจัดการเรียนการสอนได้จัดให้มีการทดสอบระหว่างภาคเป็นระยะตามเป้าหมายที่คาดหวัง การทวนสอบรายวิชานี้ โดย

- สุ่มนักศึกษาในการทดสอบตามหัวข้อที่คาดหวังในการพัฒนาโดยอาจารย์ท่านอื่น

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายละเอียดสื่อการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจได้ง่าย
- จัดทำโปรแกรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อเสริมความรู้ เพิ่มเติมอาจารย์ผู้สอนตามความถนัดในแต่ละหัวข้อ